

Анализ работы школы за 2023 – 2024 учебный год

1. Информация о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Предгорного муниципального округа Ставропольского края продолжает реализацию общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учредителем школы является администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края.

Хутор Быкогорка, на территории которого находится МБОУ СОШ № 16, входит в экономический район Кавказских Минеральных Вод, а территориально относится к Предгорному муниципальному округу. От административного центра Предгорного муниципального округа ст. Ессентукской он удалён на 32 км. Основным богатством и средством производства в посёлке является земля, также в посёлке открыты и облагорожены два источника минеральных вод.

Здание школы было построено в 1978 году. Два года она давала основное образование (8 классов). С 1980 года действует как средняя общеобразовательная школа. МБОУ СОШ № 16 построена по типовому проекту. Общая площадь здания 1884,4 кв.м, проектная мощность - 320 мест. От 21 ноября 2011 года МОУ СОШ № 16 переименовано в МКОУ «СОШ № 16», от 29.12.2016 года МКОУ «СОШ № 16» переименовано в МБОУ СОШ № 16 на основании постановления АПМР СК от 20 декабря 2016 года № 1439. В 2020 году школа переименована в «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Предгорного муниципального округа Ставропольского края» в соответствии с Законом Ставропольского края от 31.01.2020 № 12-кз «О преобразовании муниципальных образований, входящих в состав Предгорного муниципального района Ставропольского края, и об организации местного самоуправления на территории Предгорного района Ставропольского края».

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации от 23.04.2021 года (рег.номер №3108), имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с лицензией от 08.04.2021 года (рег.номер №6349), свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 20.12.2012 года и свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком школы от 06.06.2013 года.

В 2022 году в школе завершились капитальные ремонтные работы в рамках проекта «Модернизация школьных систем образования». Открыт Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

На базе учреждения открыта и действует одна разновозрастная дошкольная группа, в образовательной организации осуществляется 4-х уровневое образование. На данный момент 7 воспитанников являются выпускниками группы и первоклассниками МБОУ СОШ № 16 в 2024-2025 учебном году

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 118 учащихся по очной форме обучения и 5 обучающихся получают образование по семейной форме и прикреплены к школе в качестве экстернов. В начальной школе – 52 уч.; в основной – 58 учащихся и в средней – 8 обучающихся.

Занятия проводятся пять дней в неделю на 1-й ступени общего образования, шесть дней в неделю на 2-й и 3-й ступенях. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение ведётся на основе Российской федеральной программы трёхуровневого образования:

1-я ступень (уровень) – 1-4 классы

2-я ступень (уровень) – 5-9 классы

3-я ступень (уровень) – 10-11 классы

В 2023-2024 учебном году школа продолжила реализацию ФГОС третьего поколения.

Распределение кадрового состава в 2023-2024 учебном году:

• В МБОУ СОШ № 16 на начало учебного года работают 20 учителей, на конец учебного года 20 учителей.

- высшая квалификационная категория - 8 человек (40%),
- I - 8 человек (40 %)
- без категории – 4 человека (20%)

по образованию:

- высшее образование – 14 человек (70 %)
- среднее специальное – 6 человека (30%)

по стажу:

- 0-5 лет - 3 человека – 15%
- 5-10 лет – 1 человек – 5%
- 11-20 лет – 7 человек – 35%
- Свыше 20 лет – 9 человек – 45%

В школе вакансий не имеется.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Школа достаточно хорошо оснащена, имеются 1 компьютерный класс с 10 компьютерами и выходом в сеть ИНТЕРНЕТ.

Для выполнения ФГОС третьего поколения классы обеспечены необходимым компьютерным и учебным оборудованием.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории - 17. Есть спортивный зал, комната Боевой славы (школьный музей), библиотека, Центр детских инициатив, столовая, рассчитанная на 42 посадочных мест, 1 кабинет учебно-производственной мастерской.

Подвоз учащихся из близлежащих сёл осуществляется рейсовым автобусом.

2. Анализ работы школы

2.1 Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Одна из главных задач школы - воспитать здорового человека. Администрация и педколлектив формирует здоровьесберегающую среду, планирует и организует работу по формированию здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Сравнительный анализ болезненности между одновозрастными группами 2021-2024 годы.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
2021-2022 уч.год												
0	30	20	20	15	25	14	25	20	20	-	-	21
1-2	42	60	63	54	50	72	50	72	70	-	-	59
3+	28	20	17	21	22	14	25	8	10	-	-	22
2022-2023уч.год												
0	44	16	24	15	33	10	15	25	20	-	-	22
1-2	46	72	59	51	33	66	60	65	80	-	-	65
3+	10	12	17	34	24	14	25	10	0	-	-	13
2023-2024 уч.год												
0	36	7	20	0	33	0	25	14	0	25	-	16
1-2	36	93	63	69	33	78	75	86	100	50	-	68
3+	28	0	17	31	24	22	0	0	0	25	-	14

В результате сравнительного анализа заболеваемости детей в школе выявлено, что процент заболеваемости детей болевших на несколько процентов ниже предыдущих годов. Это связано с тем, что многие дети и их родители принимали профилактические меры против сезонного гриппа. Медицинским работником проводилась информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью о необходимости вакцинации. Родители были оповещены письменно и устно.

Развитие и здоровье учащихся – это самочувствие детей на уроках, поэтому одним из главных принципов построения уроков педагогами школы является создание ситуации успеха в процессе обучения.

Учителями-предметниками организуются физкультминутки, предусмотрены большие перемены (длительностью 20 минут) для приема пищи.

Расписание уроков составлено так, что предусматривается чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности.

Классные руководители провели собрание на тему здорового образа жизни («В здоровом теле – здоровый дух»), проводились занятия в рамках национального проекта «Демография». На классных часах проводились тренинги для формирования благоприятного морально-психологического климата в образовательном процессе, работали спортивные кружки.

С целью оформления документации по охране жизни и здоровья учащиеся были ознакомлены с приказом по школе об охране жизни и здоровья учащихся, школьные журналы содержали листки здоровья.

Перед началом учебного года осуществлён контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала, мастерской. Кроме этого, проведён контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендации, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозировки домашних заданий.

Ведутся при необходимости дневники наблюдений за детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Осуществлено нормативно-правовое обеспечение бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Все обучающиеся начальной школы (52 человека) охвачены бесплатным горячим питанием. В 5-9 классе питаются бесплатно до 12 обучающихся на основании представленных документов. Таким образом, 40 % обучающихся питаются за плату, 60 % - бесплатно. На бесплатное питание поставлены опекаемые дети, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети участников СВО. Питание разнообразное: в ассортименте – фрукты, соки, мясные, рыбные, овощные блюда. Проводился мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся горячим питанием.

В процессе обучения и воспитания учителя свою работу осуществляют личностно-ориентированный подход на основе здоровьесберегающих технологий.

Проведено страхование жизни и здоровья детей в школе.

Организованы дни оздоровления и отдыха в каникулярное время.

Ежемесячно проводятся дни здоровья, кроме этого, месячники здоровья («Мы против наркотиков», «Школа против наркотиков и СПИДа»).

В течение учебного года проведены спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису, шашкам, баскетболу, волейболу. Проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль). Обучающиеся приняли участие в «Фестивале ГТО», «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх».

Проводятся профилактические работы по искоренению вредных привычек у учащихся (во время внеклассных и внешкольных мероприятий), личных бесед. В тематические планы по химии, биологии, литературе, обществознанию в 7-9 классах учителя-предметники включили темы толерантного отношения к ВИЧ инфицированным.

Программа по оздоровлению учащихся продолжается в каникулярное время

Отслеживаются все необходимые санитарно-гигиенические нормы: тепловой, световой и другие режимы. Поддерживаются в рабочем состоянии системы водоснабжения, газоснабжения, канализации. Ежегодно проводится медицинский осмотр учителей и техперсонала. С учащимися проводятся регулярные беседы по профилактике школьного травматизма, в школе отсутствуют случаи получения травм в ходе образовательного процесса.

Работниками школы создан фитодизайн помещений, классов (комнатные растения), пришкольной территории (клумбы).

Выводы:

	Причины повышения процента заболеваемости учащихся	Пути преодоления
1	Нарастающее влияние всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнение биосферы в посёлке	Активное участие в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии в посёлке.
2	Недостаточное внимание к двигательной активности и физической культуре ребёнка.	Усиление физкультурно-массовой работы.
3	Некоторая перегрузка учебным материалом	Построение учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий. Оптимизация учебной нагрузки. Рациональная организация урока.

2.2. Анализ уровня воспитательной работы, морально-психологического климата.

«Воспитание - великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают ещё большую значимость в наше тревожное и нестабильное время. Сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. Основываясь на ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», основных направлениях Приоритетного национального проекта «Образование», проекта «Успех каждого ребенка» наша школа стремится воспитать личность, способную принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, своей страной и человеком. В соответствии с требованиями ФГОС в школе принята и реализуется Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель программы воспитания МБОУ СОШ №16 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создана воспитательная система, направленная на формирование нравственных качеств, ориентацию детей на вечные ценности – Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля. Основная работа велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. ЗОЖ
3. Духовно-нравственное
4. Профессиональное

Эта работа осуществлялась через деятельность кружков, внеклассных мероприятий и в рамках программы воспитания.

В формате «Дней единых действий» проводились экологические десанты по уборке территории школы и лесных насаждений, озеленяли классные кабинеты, проводили акции «День птиц», «День воды», «День эколога». Экологическому воспитанию учащихся способствовали и такие внеклассные мероприятия, как выставки поделок из природного материала, экологический фестиваль, выставки рисунков.

Большая работа к 79-й годовщине Великой Победы была проведена отрядом «Юнармейцы школы» и «Движением Первых». Были организованы и проведены экскурсии в школьный музей, встречи с ветеранами и участниками разных войн, смотр строя и песни, участвовали в многочисленных акциях «Бессмертный полк» и другие. Школа приняла участие в районной игре «Зарница».

Много лет ведёт свою работу отряд ЮИД. Этим отрядом проводилась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: викторины в начальных классах, выставки рисунков «Законы дорог уважай», сюжетно-ролевые игры «Красный, желтый, зеленый», «В стране Светофории», в V всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства». Ребята принимали участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай!», где заняли призовые места.

Традиционными стали мероприятия: «Первый звонок», «День народного единства», «День матери», «Новогодний карнавал», ежемесячный «День здоровья». Много мероприятий были посвящены национально-культурным традициям: классные часы «Мир на Кавказе», «Вместе – дружная семья!»; народные праздники «Масленица», «Осенняя ярмарка».

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в спортивных соревнованиях, в акциях: «Бессмертный полк», «Сохраним природу Ставрополя», «Дни единых действий».

Школа поддерживает тесную связь с Администрацией Пригородного сельсовета. Школьники МБОУ СОШ № 16 приняли участие в акции «Вальс Победы», он-лайн мероприятиях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Линейка Памяти», «Диктант Победы» и др., посвящённые 79-й годовщине Победы в ВОВ.

В 2023-2024 уч.году продолжил свою работу школьный орган ученического самоуправления «Ровесник». Было открыто первичное отделение «Движения Первых». Работа в Активе позволяет ребятам проявить свои организаторские качества и творческие способности. Помогает ребёнку раскрыться, учит общению с людьми разного возраста. Ежедневно проводились заседания Совета старшеклассников. По плану проводилась Школа Актива, ребята активно участвовали в работе «Школы Лидера» на уровне Предгорного муниципального округа. Состоялись выборы Президента ученического самоуправления. Традиционно проводятся трудовые десанты, спортивные соревнования, календарные праздники. Совместно с зам.директора по УВР и классными руководителями проводилась работа по выполнению прав и обязанностей школьников согласно Уставу. Ребятами Совета старшеклассников были организованы и проведены рейды по сохранности учебников, школьной мебели; профилактические беседы с опоздавшими (прогульщиками без причины нет); редколлегией были выпущены стенгазеты «Наркотикам СТОП», «Мы ПРОТИВ курения». Таким образом, сократилось число опоздавших, не стало слышно на территории школы нецензурной брани. Все члены Совета старшеклассников пользуются уважением среди учащихся школы.

В формировании нравственных знаний, убеждений и поведения учащихся большое значение имеют воспитательные возможности урока. С этой целью были посещены уроки учителей-предметников. Часто на своих уроках учителя используют региональный компонент, что позволяет ребятам больше узнать о людях своей местности, о промышленности своего края, об экономике своей малой родины. На таких уроках учащиеся не только повышают свои знания, но и учатся любить свою Родину, свой край, своё село, в котором они живут.

Раскрыть свой творческий потенциал учащиеся нашей школы имели возможность в кружках по интересам: «Умелые ручки», «Занимательная информатика», «Финансовая грамотность», «Занимательный английский» и спортивных секциях «Футбол», «Баскетбол», «Русские шашки». В школе функционирует школьный кукольный театр «Буратино», школьный музей.

В рамках проекта «Билет в Будущее» велась профориентационная работа. Обучающиеся 6-10 классов прошли профессиональные пробы на базе музея «Россия-моя история».

Таким образом в школе представлены следующие направления дополнительных образовательных программ:

- техническое (64 чел.)
- искусство (30 чел.)
- естественно-научное (70 чел.)
- социально-педагогическое (34 чел.)
- в области физической культуры и спорта (26 чел.)

Охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности



Общий охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 98%, что соответствует требованиям федерального проекта «Успех каждого ребенка». Все обучающиеся, охваченные дополнительным образованием, зарегистрированы на портале «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края».

Лучшие достижения коллектива педагогов и обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях различного уровня.

Достижения педагогов и коллектива школы:

1. Ангелова Стелла Григорьевна общества, учитель истории и награждена сертификатом в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».
2. Ангелова Стелла Григорьевна, учитель истории и общества, является участником курса «Виртуальная информационно-образовательная среда» и награждена сертификатом.
3. Арабов Михаил Одесевич, учитель физкультуры, является участником курса «Виртуальная информационно-образовательная среда» и награждён сертификатом.
4. Арабова Жанна Владимировна, учитель английского языка, является участником курсов «Специфическая первая помощь», «Первая помощь, когда ребёнок без сознания», «Первая

помощь при вегетативных состояниях», «Основы подготовки участников оказания первой помощи», «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» и награждена сертификатами.

5. Арабова Жанна Владимировна, учитель английского языка, является участником курса «Виртуальная информационно-образовательная среда» и награждена сертификатом.

6. Арапиду Оксана Алексеевна, учитель химии является участником курса «Виртуальная информационно-образовательная среда» и награждена сертификатом.

7. Асриянц Лилия Сергеевна, учитель музыки, является участником курса «Виртуальная информационно-образовательная среда» и награждена сертификатом.

8. Благодарность вручена Чегарновой Вере Николаевне, и.о.директора за подготовку детей к всероссийскому конкурсу «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ».

9. Благодарность вручена Чегарнову Валерию Фёдоровичу, учителю информатики за подготовку детей к всероссийскому конкурсу «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ».

10. Будагова Маргарита Сергеевна, учитель ИЗО, является участником курса «Виртуальная информационно-образовательная среда» и награждена сертификатом.

11. Будагова Маргарита Сергеевна, учитель ИЗО, получила сертификат за участие в Онлайн-уроке «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» .

12. Будагова Маргарита Сергеевна, учитель ИЗО, является участником курсов «Специфическая первая помощь», «Первая помощь, когда ребёнок без сознания», «Первая помощь при вегетативных состояниях», «Основы подготовки участников оказания первой помощи», «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» и награждена сертификатами.

13. Григорьева Диана Петровна, учитель физики, является участником курса «Виртуальная информационно-образовательная среда» и награждена сертификатом.

14. Курдова Алёна Васильевна, учитель технологии, награждена сертификатом в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

15. Курдова Алёна Васильевна, учитель технологии, является участником курса «Виртуальная информационно-образовательная среда» и награждена сертификатом.

16. Логинова Лидия Ивановна, учитель русского языка и литературы, награждена сертификатом в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

17. Логинова Лидия Ивановна, учитель русского языка и литературы, является участником курса «Виртуальная информационно-образовательная среда» и награждена сертификатом.

18. Мабенджиева Людмила Васильевна, учитель географии, награждена сертификатом за участие в Большом этнографическом диктанте 2023г.

19. Мабенджиева Людмила Васильевна, учитель географии, является участником курса «Виртуальная информационно-образовательная среда» и награждена сертификатом.

20. Мабенджиева Людмила Васильевна, учитель географии, награждена сертификатом в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

21. Машкина Людмила Сергеевна, учитель нач.классов, является участником курсов «Специфическая первая помощь», «Первая помощь, когда ребёнок без сознания», «Первая помощь при вегетативных состояниях», «Основы подготовки участников оказания первой помощи», «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» и награждена сертификатами.

22. Меликова Цветана Михайловна, учитель нач.классов награждена сертификатом за организацию урока «Технологии тестирования» всероссийской акции «Урок Цифры».

23. Меликова Цветана Михайловна, учитель нач.классов награждена сертификатом за подготовку учащихся во втором этапе соревнования, посвящённый развитию естественно-научной грамотности .

24. Меликова Цветана Михайловна, учитель нач.классов, получила сертификат за участие в Онлайн-уроке «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» .

25. Меликова Цветана Михайловна, учитель нач.классов, награждена сертификатом в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта

«Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

26. Меликова Цветана Михайловна, учитель нач.классов, награждена сертификатом за участие в Большом этнографическом диктанте 2023г.

27. Меликова Цветана Михайловна, учитель нач.классов, является участником курсов «Специфическая первая помощь», «Первая помощь, когда ребёнок без сознания», «Первая помощь при вегетативных состояниях», «Основы подготовки участников оказания первой помощи», «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» и награждена сертификатами.

28. Працун Оксана Александровна, воспитатель дошкольной группы, награждена сертификатом в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

29. Працун Оксана Александровна, воспитатель дошкольной группы, награждена сертификатом за участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного

30. Працун Оксана Александровна, воспитатель дошкольной группы, является участником курсов «Специфическая первая помощь», «Первая помощь, когда ребёнок без сознания», «Первая помощь при вегетативных состояниях», «Основы подготовки участников оказания первой помощи», «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» и награждена сертификатами.

а. Реброва Елена Михайловна, учитель математики, является участником курса «Виртуальная информационно-образовательная среда» и награждена сертификатом.

31. Реброва Елена Михайловна, учитель математики, награждена сертификатом в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

32. Реброва Елена Михайловна, учитель математики, заняла 1 место и награждена грамотой за участие в 26-й Открытой Спартакиаде инвалидов Ставропольского края по шашкам и 2 место по шахматам.

33. Реброва Елена Михайловна, учитель математики, заняла 1 место и награждена Почётной грамотой администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края по шашкам и шахматам.

34. Реброва Елена Михайловна, учитель математики, заняла 2 место и награждена грамотой за участие в Спартакиаде по русским шашкам (МЕМОРИАЛ В.И.Петрова).

35. Реброва Елена Михайловна, учитель математики, награждена грамотой за участие в открытом первенстве по русским шашкам, приуроченное ко Дню физкультурника. г.Пятигорск 2023г.

36. Стоматова Нарине Владимировна, учитель русского языка и литературы, является участником курсов «Специфическая первая помощь», «Первая помощь, когда ребёнок без сознания», «Первая помощь при вегетативных состояниях», «Основы подготовки участников оказания первой помощи», «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» и награждена сертификатами.

37. Стоматова Нарине Владимировна, учитель русского языка и литературы, является участником курса «Виртуальная информационно-образовательная среда» и награждена сертификатом.

38. Стоматова Нарине Владимировна, учитель русского языка и литературы, награждена сертификатом за участие в Большом этнографическом диктанте 2023г.

39. Фадеева Светлана Зауриевна, учитель нач.классов награждена сертификатом за участие в муниципальном этапе краевого конкурса «ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ В НАВИГАТОРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ».

40. Фадеева Светлана Зауриевна, учитель нач.классов, награждена сертификатом в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

41. Фадеева Светлана Зауриевна, учитель нач.классов, награждена сертификатом за участие в Большом этнографическом диктанте 2023г.

42. Чегарнов Валерий Фёдорович, учитель информатики, является участником курсов «Специфическая первая помощь», «Первая помощь, когда ребёнок без сознания», «Первая помощь

при вегетативных состояниях», «Основы подготовки участников оказания первой помощи», «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» и награждена сертификатами.

43. Чегарнова Вера Николаевна, учитель истории, является участником курсов «Специфическая первая помощь», «Первая помощь, когда ребёнок без сознания», «Первая помощь при вегетативных состояниях», «Основы подготовки участников оказания первой помощи», «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» и награждена сертификатами.

44. Чегарнова Вера Николаевна, зам.директора по УВР награждена сертификатом участника деловой игры «Большие вызовы» среди руководителей общеобразовательных организаций ПМО СК, ноябрь 2023 год

45. Чегарнова Вера Николаевна, зам.директора по УВР награждена сертификатом участника регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования».

46. Чегарнова Вера Николаевна, зам.директора по УВР, награждена сертификатом участника VII Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения».

47. Яковлева Марина Ивановна, учитель нач.классов награждена дипломом за участие в образовательном курсе: «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания».

48. Яковлева Марина Ивановна, учитель нач.классов награждена сертификатом за участие в образовательном курсе: «Детское воровство и обман, психологическое консультирование и коррекция проблем.

49. Яковлева Марина Ивановна, учитель нач.классов награждена сертификатом за участие в образовательном курсе: «Буллинг в школе».

50. Яковлева Марина Ивановна, учитель нач.классов награждена сертификатом за участие в образовательном курсе: «Психологическое консультирование детей с РПП (расстройство пищевого поведения).

51. Яковлева Марина Ивановна, учитель нач.классов награждена сертификатом за участие в образовательном курсе: «Игровая зависимость-выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга?»

52. Яковлева Марина Ивановна, учитель нач.классов, награждена сертификатом за участие в Большом этнографическом диктанте 2023г.

53. Яковлева Марина Ивановна, учитель нач.классов, награждена сертификатом в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

54. Яковлева Марина Ивановна, учитель нач.классов, является участником курсов «Специфическая первая помощь», «Первая помощь, когда ребёнок без сознания», «Первая помощь при вегетативных состояниях», «Основы подготовки участников оказания первой помощи», «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» и награждена сертификатами.

Достижения обучающихся школы:

55. Абакаров Тимур Гусейнович, ученик 7 класса, награждён грамотой и занял 1 место за участие в краевых соревнованиях по вольной борьбе среди юношей 2008-2009 г.р., 2010-2011г.р.. на призы МС СССР Бондаренко В.А. , в весовой категории 44 кг. г. Ставрополь

56. Абакаров Тимур, ученик 7 класса занял 1 место и награжден грамотой за участие в Межрегиональном турнире КМВ по вольной борьбе среди младших юношей «Путь к Олимпу».

57. Абакаров Тимур, ученик 7 класса занял 1 место и награждён грамотой за участие в краевых соревнованиях по вольной борьбе среди юношей до 16 лет и юношей до 18 лет, посвящённых 79-летию годовщине победы в Великой Отечественной войне. г. Ставрополь.

58. Ангелова Ангелина, ученица 3 класса награждён грамотой за участие в Краевом фестивале-конкурсе графики и анимации «Зелёное яблоко».

59. Арабов Георгий, ученик 3 класса награждён грамотой за участие в Краевом фестивале-конкурсе графики и анимации «Зелёное яблоко».

60. Арабов Георгий, ученик 3 класса занял 2 место и награждён грамотой в детском турнире по футболу Cup Atletik.

61. Арабов Георгий, ученик 3 класса занял 2 место и награждён грамотой в открытом первенстве СК «ACRO AS по прыжкам на ДМТ.
62. Арабов Георгий, ученик 3 класса и команда ЛОККО г.Минеральные Воды заняли 2 место и награждены грамотой за участие в международном чемпионате мира по детскому футболу в ТУРЦИИ.
63. Арабов Георгий, ученик 3 класса награждён грамотой за участие в турнире МБУ ДО СШ «Дельфин» по плаванию «Умею плавать 25 метров», посвящённому празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
64. Арабов Георгий, ученик 3 класса награждён статуэткой лучшего игрока Традиционного Открытого детского турнира по футболу, посвящённого Дню народного Единства среди игроков 2015г.р.
65. Арабов Георгий, ученик 3 класса, занял 1 место награждён похвальной грамотой от Деда Мороза в предновогоднем турнире по футболу Cup Atletik.
66. Арабов Георгий, ученик 3 класса, награждён грамотой как «ЛУЧШИЙ НАПАДАЮЩИЙ» в Новогоднем турнире по футболу среди команд 2014 года.
67. Арабов Георгий, ученик 3 класса занял 2 место и Арабов Дмитрий, ученик 1 класса занял 3 место и награждены наградами и грамотами во 2 юношеском турнире Gasilin Cup 2023, организованный общественной организацией СК «Восход Team». г.Краснодар
68. Арабов Дмитрий Михайлович, ученик 1 класса занял 1 место и награждён грамотой за участие в соревнованиях по ОФП, посвящённой Дню Предгорного округа.
69. Арабов Дмитрий Михайлович, ученик 1 класса награждён дипломом, как Лучший игрок Межрегионального осеннего турнира по футболу ДФК «Вектор». г.Ставрополь
70. Арабов Дмитрий, ученик 1 класса занял 1 место и награждён грамотой за участие в спортивной акробатике среди воспитанников СК «ACROAS».
71. Арабов Дмитрий, ученик 1 класса занял 2 место и награждён грамотой за участие в юношеском турнире по спортивной акробатике среди воспитанников СК «ACROAS».
72. Арабов Дмитрий, ученик 1 класса занял 1 место и награждён дипломом и кубком Эдуарда Стрельцова во всероссийском детском футбольном турнире регионального этапа как лучший игрок среди игроков 2015г.р. (кубок мэра г. Ессентуки).
73. Арабов Дмитрий, ученик 1 класса занял 1 место и награждён Почётной грамотой в юношеском турнире СК «ACROAS» по спортивной акробатике.
74. Арабов Дмитрий, ученик 1 класса занял 2 место и награждён грамотой в открытом первенстве СК «ACRO AS по прыжкам на ДМТ.
75. Арабов Дмитрий, ученик 1 класса занял 2 место и награждён грамотой за участие в турнире по футболу. Команда «ЮНИОР» г.Пятигорск
76. Арабов Дмитрий, ученик 1 класса награждён грамотой за участие в турнире МБУ ДО СШ «Дельфин» по плаванию «Умею плавать 25 метров», посвящённому празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
77. Арабов Дмитрий, ученик 1 класса награждён грамотой ЛУЧШЕГО ИГРОКА МАТЧА в турнире по футболу. г.Нальчик
78. Арабов Дмитрий, ученик 1 класса награждён дипломом в номинации «Лучший бомбардир турнира» в турнире Gasilin Cup 2023, организованный общественной организацией СК «Восход Team». г.Краснодар
79. Арабов Дмитрий, ученик 1 класса награждён дипломом ЛУЧШЕГО ИГРОКА в Межрегиональном турнире на призы ДФК «Вектор», посвящённого всемирному Дню Защиты детей. г.Ставрополь
80. Арабов Дмитрий, ученик 1 класса является победителем спортивного клуба «ACROAS» по итогам общей физической подготовки среди 40 участников в возрасте 6 лет и награждён дипломом.
81. Арджанова Татьяна, ученица 8 класса, стала ПОБЕДИТЕЛЕМ и награждена грамотой за участие в муниципальном этапе ВСОШ по технологии.
82. Бородаева Полина, ученица 10 класса награждена грамотой и заняла 2 место за участие в Солдатском конверте - Отрывок «Суд памяти».

83. Будагова Вероника и Арапидис Паисиос, воспитанники дошкольной группы МБОУ СОШ №16 награждены дипломами и золотыми медалями за участие в региональном всероссийском профориентационном конкурсе «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» категория «Икарёнок».
84. Волков Артём, ученик 2 класса награждён грамотой за 3 место в соревнованиях по Всестилевому каратэ, среди воспитанников МБУ ДО «Спортивная школа» города-курорта Железноводска.
85. Голдовский Наум, ученик 1 класса признан победителем финального этапа краевой олимпиады первоклассников «Созвездие».
86. Горюшкин Владислав, ученик 2 класса награждён дипломом за активное участие в краевом этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» г.Ставрополь.
87. Григорьева Василиса, ученица 6 класса, заняла 1 место и награждена грамотой за участие в соревнованиях по ОФП, посвящённых Дню Предгорного округа.
88. Климов Василий и Климов Николай, учащиеся 4 класса приняли участие в командном забеге на 1 км в рамках фестиваля Движения Первых Ставропольского края «Семейная команда».
89. Климовы Василий и Николай, ученики 4 класса награждены дипломом Лауреата 2 степени за участие в 1 открытом Региональном конкурсе юных музыкантов-инструменталистов «Музыкальный Темпельгоф», в номинации «Фортепиано», «Ансамблевое исполнительство». Минераловодский район.
90. Коллектив обучающихся объединения «Занимательная информатика» МБОУ СОШ №16 награжден сертификатом за участие в муниципальном этапе краевого конкурса «ЛУЧШАЯ ПРОГРАММА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ В НАВИГАТОРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ».
91. Коломойцева Александра, ученица 5 класса награждена грамотой Победителя в муниципальном этапе краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга» в номинации «Поэзия».
92. Коломойцева Александра, ученица 5 класса, награждена грамотой Победителя в муниципальном этапе краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга» в номинации «Поэзия».
93. Команда активистов МБОУ СОШ №16 заняла 1 место и награждена грамотой в номинации «Создавай и вдохновляй!» за участие в конкурсе проектов «Работа на результат!», посвящённого 120-летию А.П.Гайдара ст. Ессентукская.
94. Команда активистов МБОУ СОШ №16 заняла 3 место и награждена грамотой за участие в социальном значимом творческом проекте «ЮБИЛЕЮ ОКРУГА- НАШИ РЕКОРДЫ!», посвящённом 65-летию Предгорного муниципального округа. ст. Ессентукская.
95. Команда активистов МБОУ СОШ №16 награждена грамотой за 1 место в номинации «Создавай и вдохновляй!» конкурса проектов «Работа на результат!», посвящённого 120-летию А.П.Гайдара.
96. Команда активистов МБОУ СОШ №16 награждена грамотой за 3 место в социально-значимом творческом проекте «Юбилею округа – Наши рекорды!», посвящённом 65-летию Предгорного муниципального округа.
97. Команда МБОУ СОШ №16 заняла 3 место и награждена грамотой за участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай!-2024» в станции «Основы безопасности дорожного движения» ст. Ессентукская
98. Команда МБОУ СОШ №16 «ИНТЕЛЛИГЕНТЫ»- Бородаева Полина, Барсукова Цветана, Кривова Елена, Сухонослова Ирина, Шутков Егор награждены дипломом 2-й степени за участие в управленческом турнире «ЮНАЯ ЭНЕРГИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ-2024».
99. Курдова Nicolette, ученица 5 класса, заняла 3 место и награждена грамотой в краевых соревнованиях в групповых упражнениях по художественной гимнастике
100. МБОУ СОШ №16 выражена огромная признательность и искренняя благодарность за оказанную помощь войсковой части 05525. (Командир войсковой части 05525 гвардии полковник).
101. Петросьянц Николь, ученица 8 класса, стала ПРИЗЁРОМ и награждена грамотой за участие в муниципальном этапе ВСОШ по технологии.
102. Сухонослова Ирина, ученица 10 класса, заняла 3 место и награждена грамотой в муниципальном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс», по теме «Старая Ива».

103. Творческая группа МБОУ СОШ №16 награждена грамотой за активное участие в конкурсе-выставке фоторабот «Виды Кавказа», посвящённом 160-летию Г.И.Раева, фотографа и фотоиздателя.

104. Творческая команда МБОУ СОШ №16 –Бородаева Полина, Петросьянц Николь, Тащилина Диана, Мухсиев Владимир, Демидова Елизавета, Мойсова Елена, Стоматов Владимир, Ефремов Василий награждены грамотой за активное участие в конкурсе-выставке фоторабот «Виды Кавказа», посвящённом 160-летию Г.И.Раева», фотографа и фотоиздателя. ст.Ессентукская.

105. Учащиеся МБОУ СОШ №16 (Волков Артём, Ханизбеков Христофор, Климов Николай, Климов Василий, Джамелашвили Георгий, Подпужников Андрей, Попов Ёргос, Коломойцев Николай) награждены сертификатами за участие в открытом краевом чемпионате по робототехнике в «Сириусе» г.Ставрополь.

106. Хайло Артём, ученик 10 класса награжден грамотой и признан победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2024».

107. Хайло Артём, ученик 9 класса занял 4 место и награждён грамотой за участие в муниципальном этапе краевого конкурса –выставки научно-технического творчества молодёжи «Таланты XXI века в 2024 году».

108. Ханизбеков Христофор, ученик 1 класса награждён грамотой за участие в Международной сети футбольных школ Юниор.

Учителя с учащимися и родителями успешно приняли участие в «Всероссийском этнографическом диктанте», «Культурном марафоне», «Уроке цифры», Всероссийской киберспортивной лиге, Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, Всероссийском проекте «Открытые уроки. Проектория».

В период с 2023 по 2024 год в КДН был поставлен на учет Колисов Владислав (4 класс), Казаков Никита (8 класс) и Казаков Дмитрий (7 класс). Проводится соответствующая работа по профилактике правонарушений среди подростков. Вся работа ведётся в рамках деятельности учебно-воспитательной системы, с обязательным контролем за поведением учащихся по месту жительства, в семье. Благодаря хорошей работе педагогического коллектива удается осуществлять мониторинг внеурочной досуговой деятельности как во время учебного процесса, так и вне его: во время каникул, летнего отдыха. Дети этой группы практически на 100% вовлечены в занятия в кружках по интересам. В течение многих лет не было случаев исключения из школы. Это тоже заслуга педагогов.

В 2024 году летом на территории школы функционировал ЛОЛ «Солнышко» с дневным пребыванием детей, в котором отдохнули 40 учащихся 1-5 классов.

Также для обучающихся в рамках реализации проекта «Культура» работал Автоклуб «Предгорье».

На формирование личности школьника значительное воспитательное значение оказывает семья. В 2023-2024 уч. году не ослаблено было внимание родителей к воспитанию детей, изменились взаимоотношения семьи и школы, на первое место ставится гуманное взаимоотношение.

Наряду с этим, педагогическим коллективом проводилась большая работа с семьёй:

1.Классные руководители посетили семьи учащихся с целью знакомства с семейными традициями, общим культурным уровнем семьи, степенью участия родителей в воспитании детей.

2.Проводились индивидуальные беседы с родителями в школе, анкетирование.

Важную роль в улучшении семейного воспитания играет система педагогического всеобща родителей. Проводились лектории, консультации, тематические вечера, семейные спортивные праздники.

Ответственную работу также ведёт родительский комитет школы по вопросу: «Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию», который не проявляет равнодушие и нежелание разбираться в чужих проблемах.

По итогам анкетирования, проведённого среди учащихся и их родителей, морально-психологический климат в школе хороший. Ребятам комфортно находиться среди учеников и учителей. Дети не боятся выражать свои мысли как во время урока, так и во внеурочное время, чувствуют доброе отношение к себе со стороны работников школы, с удовольствием принимают участие во всех школьных делах. Классные коллективы сплочённые, дружные. За много лет существования школы отсутствуют межнациональные конфликты. Родители видят заботу о своих детях со стороны педагогического коллектива.

Таким образом, благодаря воспитательной системе, созданной в школе, можно говорить о хорошем уровне воспитанности учащихся. На воспитание школьников благоприятно влияют: правильно спланированная работа классных руководителей, работа кружков по интересам, внеклассные мероприятия, добродушная атмосфера между обучающимися и педагогическим коллективом.

2.3. Анализ уровня базового и дополнительного образования.

Школа обеспечивает преемственность дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего образования. Выпускники нашей школы показывают хорошие результаты, обучаясь в образовательных учреждениях разного типа.

Система дополнительного образования в школе предполагает использование дополнительных знаний, расширение базовых, всестороннего развития личности. Наша система дополнительного образования складывается из: урочного дополнительного образования в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, спецкурсы); внеурочного дополнительного образования; внешкольного дополнительного образования; семейного дополнительного образования.

Школа работает по примерному учебному плану для дошкольных и общеобразовательных учреждений Ставропольского края, используя при этом примерные программы обучения по ступеням: дошкольная ступень, 1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 классы. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной части (региональный и школьный компоненты). Базовый компонент представлен 7-ю образовательными областями. По выбору с 1 по 9 классы изучались: родной язык (русский), родная литература (русская), История Ставрополья, ОДНКНР, с 8 по 9 классы – второй иностранный язык (немецкий). Выбор обоснован задачами и функциями, стоящими перед современной школой в условиях ее модернизации, учтены интересы и пожелания старшеклассников, их родителей, а также профессиональный уровень подготовки педагогов, наличие материально-технической базы школы.

Педагогическим коллективом продолжают осваиваться следующие педагогические технологии обучения такие как:

1. Обучение в сотрудничестве или обучение в малых группах, относится к технологиям гуманистического направления в педагогике. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях.

Ученики разные - одни быстро схватывают все объяснения учителя, сами готовы отвечать на любые вопросы; другим требуется не только время на осмысление материала, но и дополнительные примеры, разъяснения. Если объединить учащихся в небольшие группы, дать им одно общее задание, оговорив роль каждого ученика группы в решении этого задания, возникает ситуация, в которой каждый отвечает не только за результат своей работы, но и за результат всей группы. Сильные ученики заинтересованы в том, чтобы все члены группы досконально разобрались в материале, а заодно и сами могут проверить собственное понимание вопроса. Таким образом, ученики совместными усилиями ликвидируют пробелы.

Основным содержанием новых отношений в системе «учитель - ученик» является отмена принуждения (в разумных пределах), организация такого учения, которое характеризует:

- требовательность без принуждения, основанная на доверии;
- увлеченность, рожденная интересным преподаванием;
- замена принуждения желанием, которое порождает успех;
- ставка на самостоятельность и самодеятельность детей;
- применение косвенных требований через коллектив.

Технология метода обучения в сотрудничестве предполагает новую трактовку и индивидуального подхода. Суть нового индивидуального подхода состоит в том, чтобы идти не от учебного предмета к ребенку, а от ребенка к учебному предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, учить его с учетом потенциальных возможностей, которые необходимо развивать, совершенствовать, обогащать.

2. Метод проектов, или метод проблем, также связан с идеями гуманистического направления в образовании. Идея данного метода заключается в том, чтобы вовлечь каждого ученика в активный

познавательный творческий процесс. При этом считается необходимым, чтобы познавательная деятельность организовывалась на основе совместного труда, сотрудничества учащихся в процессе общения, коммуникации. Таким образом, метод проектов как способ познавательной деятельности позволяет учащимся овладеть умением осуществлять деятельность, выработать ценностное отношение к общению со сверстниками и учителем, приобрести самостоятельность.

Наличие требующей исследования проблемы - обязательного компонента метода проектов - обуславливает организацию поисковой, исследовательской деятельности учащихся, индивидуальной или групповой, которая предусматривает не только достижение того или иного результата, оформленного в виде конкретного практического выхода, но и организацию процесса достижения этого результата.

Реализация метода проектов позволила учителям, представляющим разные дисциплины, скоординировать свои действия для достижения наибольшего образовательного и воспитательного эффекта. Применение метода проектов в сочетании с методом обучения в сотрудничестве позволяет реализовать свои учебные возможности каждому учащемуся.

На основании проверки школьной документации можно сделать вывод о том, что учебные программы по всем предметам выполнены. За последние три года прослеживается стабильный рост качества знаний.



Из диаграммы видно, что, в основном, обученность и качество знаний были стабильны - этому способствует методическая служба школы, целью которой является непрерывное повышение профессионального мастерства учителя, формирование и развитие навыка научно-исследовательской работы, общей эрудиции учителей, также стабильно растет численность обучающихся в школе.

В 2023-2024 учебном году осуществлен переход на Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения.

В 2023-2024 учебном году основные усилия педагогического коллектива были направлены на повышение базового уровня образования. Результаты представлены в следующей таблице.

классы	Успевают			Не успевают	% обученности
	на «5»	на «5» и «4»	% качества		
1 кл.	-	-	-	-	-
2-4 кл.	5	16	51,6	-	100
5-9 кл.	2	17	32,62	-	100
10-11 кл.	0	1	12,5	-	100
Итого	7	34	32,24	-	100

**Уровень успеваемости учащихся по предметам за 2023-2024 учебный год.
1 - 4 класс**

Предмет	Русский язык	Литература	Математика	Окружающий мир	Ин.язык	Технология	Физкультура
%качества	53,6	95,1	68,2	100	68,2	100	100
%обученности	100	100	100	100	100	100	100

5 - 9 классы

Предмет	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Ин.язык	Технология	Физкультура
%качества	39,6	81,03	41,9	51,6	68,9	96,5	100
%обученности	100	100	100	100	100	100	100
Предмет	Физика	Химия	Биология	История	Общество	География	ОБЖ
%качества	38,7	52,1	79,3	60,3	76,7	75,8	89,6
%обученности	100	100	100	100	100	100	100

10 класс

Предмет	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Ин.язык	Технология	Физкультура
%качества	75	75	37,5	62,5	62,5	100	100
%обученности	100	100	100	100	100	100	100
Предмет	Физика	Химия	Биология	История	Общество	География	ОБЖ
%качества	50	62,5	75	87,5	87,5	100	100
%обученности	100	100	100	100	100	100	100

Учителями-предметниками в течение учебного года был разработан и реализован план-график подготовки и участия школы в итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. В рамках подготовки к ГИА были проведены заседания МО, семинар с учителями – предметниками по правилам подготовки учащихся к сдаче экзаменов, родительские собрания и собрания с учащимися по вопросу подготовки и порядка проведения ГИА в форме ОГЭ. В школе проводились диагностические контрольные работы. Администрацией школы осуществлялся контроль за подготовкой и организацией промежуточной аттестацией обучающихся 9 класса.

В процедуре ГИА приняли участие 8 обучающихся 9 класса. Все подтвердили знания, и 7 человек получили аттестат за курс основного общего образования, 1 обучающийся получил аттестат с отличием

В 2023-2024 учебном году качество знаний в 9 классе по математике составило 75 %, средний балл – 3,85, качество знаний по русскому языку - 50%, средний балл - 3,85

Результаты ОГЭ представлены в таблице.

Математика

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Гончаров	Александр	Александрович	8	3
Джанова	Надежда	Александровна	15	4
Дроздов	Никита	Максимович	11	3
Курбацкая	Ева	Сергеевна	16	4
Курдов	Никита	Алексеевич	16	4
Курдова	Валентина	Николаевна	18	4
Толстикова	Яна	Юрьевна	15	4
Хайло	Артём	Романович	26	5

Русский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Гончаров	Александр	Александрович	18	3
Джанова	Надежда	Александровна	19	3
Дроздов	Никита	Максимович	24	4
Курбацкая	Ева	Сергеевна	17	3
Курдов	Никита	Алексеевич	27	3
Курдова	Валентина	Николаевна	30	5
Толстикова	Яна	Юрьевна	30	5
Хайло	Артём	Романович	33	5

В течение года классным руководителем Будаговой М.С. неоднократно проводились родительские собрания, учителями математики Ребровой Е.М., русского языка Логиновой Л.И., истории и обществознания Ангеловой С.Г., биологии и географии Мабенджиевой Л.В, информатики Чегарновым В.Ф. проводились дополнительные занятия по подготовке к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, индивидуальные занятия, консультации, которые учащиеся регулярно посещали.

С целью развития способностей обучающихся и повышения качества образования в новом учебном году необходимо:

- дифференцировано подходить к планированию учебной деятельности, особенно тщательно подбирая задания для каждой группы учащихся;
- шире использовать возможности системы дополнительного образования;
- использование возможностей новых технологий для обучения на продвинутом уровне, для развития познавательных интересов учащихся;
- обучение на оптимальном уровне сложности, раскрывающим потенциальные возможности ученика, с учетом индивидуальных особенностей и подготовленности;
- создание атмосферы сотрудничества во время учебно-воспитательного процесса.

2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы

Трудоустройство учащихся показало следующие результаты:

9 и 11 классы

ГОДЫ	продолжили обучение				
	ВУЗы в %	СПО в %	школа в %	работа в %	выезд
2019	0	90	10	-	-
2020	20	47	33	-	-
2021	0	80	20	-	-
2022	66	0	50	50	-
2023	-	50	50	-	-
2024	-	63	37	-	-

Мотивы самоопределения выпускников основываются на следующих факторах:

- востребованность профессии –0 %;
- интересы учащегося –100 %;
- малообеспеченность семей (трудоустройство) - 0%
- территориальная близость учебных заведений - 0%

Результатом воспитательной работы является активная жизненная позиция учащихся, умение объективно оценивать свои возможности в окружающем социуме, планировать своё будущее, быть защитником Родины.

2.5. Осуществление обязательного основного общего образования

Выполняя ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», администрация школы несет ответственность за реализацию учащимися права на образование.

Деятельность образовательного учреждения по обеспечению данного права осуществлялась в таких направлениях, как:

- ориентация на социальный заказ родителей, потребности и возможности учащихся;
- дифференцированный подход к содержанию, формам обучения и воспитания школьников;
- обеспечение качества преподавания учебных предметов;
- организация внеурочной воспитывающей деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся;
- методическое обеспечение педагогического процесса и развитие учебно-материальной базы.

Коллектив школы стремится создать вокруг ребенка максимально богатую зону возможностей. Школьное образовательное пространство, реализуя базисный учебный план, имеет многочисленные возможности для этого.

Реализуя цели и задачи программы развития, школа уделяет особое внимание детям с социально-педагогическими проблемами. Ежегодно в школе ведётся социально-педагогический мониторинг. В 2023-2024 учебном году в школе обучался 118 учащихся, из них: опекаемых детей – 4 человека.

Администрацией школы уделяется особое внимание контролю за посещаемостью учащихся.

Всего учащихся на 01.09.2023 г. – 115 чел.;

прибыли - 7 чел.;

выбыли – 4 чел..

Всего учащихся на 30.05.2024 г. – 118 чел.

На территории посёлков Быкогорка, Порт-Артур, Верблюдогорка, Железноводский нет учащихся 7-15 лет, которые не обучаются в школе.

Пропусков по неуважительной причине нет.

Анализ работы педагогического коллектива показал, что все учителя постоянно держат на контроле учащихся, систематически пропускающих уроки, проводят работу как с детьми, так и с их родителями.

В школе созданы условия для охвата всех детей обучением: бесплатное питание детей из малообеспеченных семей, первоочередное предоставление учебников, индивидуальное обучение на дому.

2.6. Анализ работы с педагогическими кадрами

Повышение профессиональной подготовки осуществлялось через работу педагогов на районных семинарах, курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, через районные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование.

Учитывая важность привлечения на работу молодых специалистов в новом учебном году необходимо:

- продолжать создавать максимально благоприятные условия для совмещения работы и учебы; особое внимание при планировании работы методических объединений обратить на раздел «Наставничество»;
- провести диагностику затруднений в работе молодых специалистов;
- привлечь к этой работе психологическую службу;
- оказать помощь в составлении поурочного планирования, в работе с нормативными документами, составить совместно план-конспект нескольких уроков по теме;
- составить расписание таким образом, чтобы у них оставалось время на посещение уроков опытных учителей;
- организовать обучение молодых специалистов на базе школы.

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	СЗД и б\к	Всего аттестованных
2019-2020 (из 16 чел.)	7 %	65 %	21 %	93 %
2020-2021 (из 15 чел.)	20 %	73 %	-	93 %
2021-2022 (из 15 чел.)	20 %	73 %	-	93 %
2022-2023 (из 18 чел.)	44 %	44 %	12%	88 %
2023-2024 (из 20 чел.)	40 %	40 %	20%	80 %

Вывод: сравнивая результаты по аттестации педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что общий процент аттестованных является стабильным, возросло количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Педагогические аспекты в работе:

- наличие перспективного планирования повышения квалификации педагогов;
- составляется аналитический материал (сводные таблицы по аттестации педагогов);
- проведены запланированные педагогические советы, методические заседания;
- педагоги приняли участие в районном семинаре, повышали свою квалификацию в СКИРО ПК и ПРО, участвовали в вебинарах.

2.7. Анализ методической работы школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Основными критериями эффективности методической работы, кроме результативных показателей (уровня педагогического мастерства, активности педагогов и др.) являются характеристики самого методического процесса:

1. Системность – соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы.

2. Дифференциация – второй критерий эффективности методической работы – как раз предполагает большой удельный вес в системе методической работы индивидуальных и групповых занятий с педагогами, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей.

3. Этапность – показатели эффективности методической работы.

Первый год школа работает над единой темой: «Повышение профессионального уровня педагогических работников общего образования, включая следующие направления — апробация и внедрение профессионального стандарта педагога, модернизация педагогического образования, обеспечение перехода к системе эффективного контракта, организация работы по повышению социального статуса и престижа профессии учителя».

Учебно-методическая работа была направлена на информирование учителей; обучение и развитие педагогов, повышение их квалификации; выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива. Вся методическая работа строилась в соответствии с поставленными задачами, которые решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.

4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с федеральными государственными образовательными стандартами;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- современный урок, подходы и проблемы преподавания предметов гуманитарного цикла в процессе использования ИКТ;
- воспитательные задачи уроков разного типа как основа формирования ценности образования;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- организация воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся;
- формы и способы расширения и углубления взаимосвязей школы, семьи, учреждений и организаций, действующих в микрорайоне учебного заведения и их роль в повышении качества знаний.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках и в дистанционно-электронный период работы на портале «Российская электронная школа» можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу, написанию отзыва на прочитанное. При этом мало уделяется внимание развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разбираться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично поисковый.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 6 предметных недель (русского языка и литературы, математики и физики, иностранного языка (английского языка), технологии, начальных классов, истории, физической культуры).

Важным направлением МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации

(организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Выводы

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные методические объединения, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо ведется работа по индивидуализации и дифференцированию подходов к обучению для различных категорий учащихся;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий.

Рекомендации

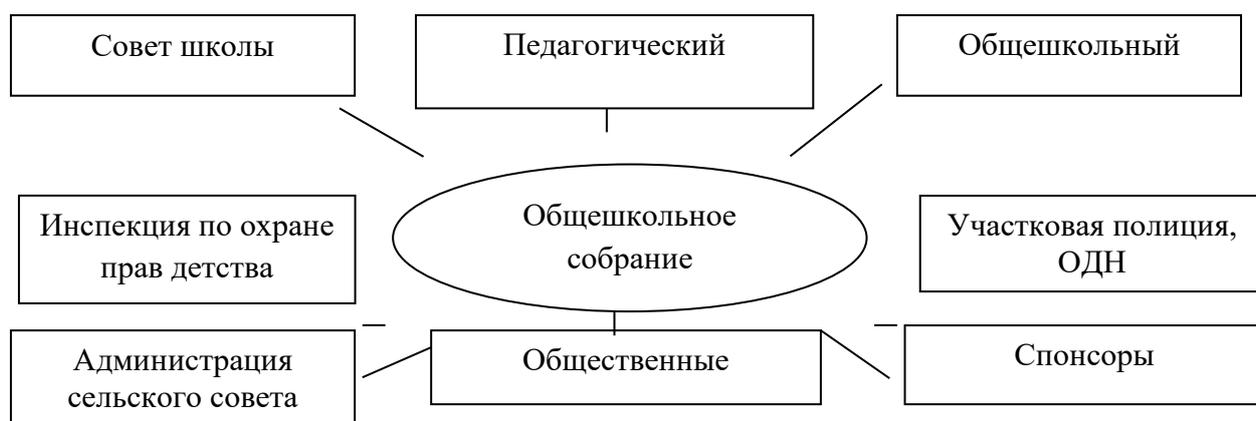
- считать развитие инновационных процессов в МБОУ СОШ № 16 стратегической задачей до 2024 года;
- продолжать систематическое использование инновации в учебно-воспитательном процессе для реализации основного направления Национального проекта «Образование», Федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».
- активизировать новые оптимальные условия для формирования личностно-ориентированной среды.

2.8. Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятий, со спонсорами

Воспитание учащихся осуществляется не только в школе, но и в семье, по месту жительства, во внешкольных учреждениях.

В работе с родителями деятельность педколлектива была направлена на взаимодействие семьи и школы по включению родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, оказание помощи для создания материально-технической базы, сотрудничество с детьми и педагогами.

Отсутствие постоянной возможности взаимодействия с культурными центрами городов не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение эстетических, спортивных потребностей учащихся. Поэтому школа является единственным социокультурным центром в посёлке. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей социальной и природной среды.



Основными формами работы с родителями в школе являются

- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы
- Тестирования

В прошедшем учебном году было проведено два общешкольных собрания.

Сентябрь-анализ работы школы за прошлый учебный год, задачи на новый учебный год.

Май – результаты работы школы.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Классные руководители проводят собрания по следующим проблемам:

- нормализация учебной нагрузки;
- дозирование домашних заданий;
- здоровье учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- самоопределение учащихся выпускных классов;

Слабые стороны работы:

- плохая посещаемость родительских собраний;
- эпизодический характер работы с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей.

Рекомендации: совершенствовать формы и методы работы с родителями.

2.9. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Работа в 2023-2024 уч.году была направлена на решение следующих задач:

- пополнение библиотечного фонда;
- оснащение учебных кабинетов;
- организация работы центра «Точка роста».
- обеспечение антитеррористической защищенности объекта
- благоустройство территории

В 2023-2024 году проводились работы по поддержанию хорошего состояния объекта после проведения капитальных ремонтных работ. За счет бюджетных средств приобреталось оборудование в центр «Точка роста», холл первого этажа школы оборудован в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности школы. За счет спонсорской помощи высажены туи на территории двора.

2.10. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включает в себя проверку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Разнообразие форм, оперативность ВСОКО – одно из условий эффективности работы школы
Работа по совершенствованию мониторинга ведётся по следующим направлениям:

1. Собеседование по кадрам по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ. Анализ работ позволял спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

3. Особое место в ВСОКО занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в обучении. Оно включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- проверку тетрадей и дневников;
- проверку журналов
- качество реализации ФГОС и др.

4. Посещение уроков носит дифференцированный характер. Их цель:

• анализировать эффективность методических приёмов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся;

- подтверждение или повышение качественного разряда учителей;
- работа с учащимися низкого уровня;

5. Анализ материалов учебно-воспитательной работы в целом удовлетворительный.

Выводы:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Анализ действий администрации по управлению школой показал, что управленческая деятельность носит в основном целостный и системный характер. Вместе с тем в новом 2023-2024 учебном году необходимо проводить дальнейшую работу по определению в МБОУ СОШ № 16 детей, проживающих на территории поселка, из школ г. Железноводска, с целью безопасного прибытия в школу, эффективных расходов бюджета, оптимизации сети классов.

Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса напрямую связано с источниками финансирования: отсутствуют замечания, связанные с нецелевым финансированием бюджетных средств.

Успешно функционирует укомплектованная дошкольная группа, снята социальная напряженность в хуторе Быкогорка, все родители довольны. Ими осуществляется ежемесячная плата.

Благоустройство школьного двора было проведено в том числе и за счёт спонсорской помощи.

Платных дополнительных образовательных услуг учреждение не осуществляет.

Отсутствует просроченная задолженность по платежам в бюджетные фонды.

Имеются в наличии приборы учёта: природного газа, электроэнергии, воды.

В школе действует орган общественного управления - Управляющий совет. Ежегодно на заседании Управляющего совета заслушивается публичный отчёт руководителя общеобразовательного учреждения, в котором даётся полный анализ учебно-воспитательного процесса в школе.

Образовательная организация имеет свою программу развития учреждения, которая соответствует основным направлениям национального проекта «Образование» и успешно реализует её.

Заслушано на педсовете 28.08.2024 года, протокол №1

Присутствовало 20 человек.