

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
357356 Ставропольский край, Предгорный район, хутор Быкогорка,
ул. О.Кошевого, д.31 тел./факс 8(87932) 4-37-22 E-mail: predgor.bik16@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 16

протокол от 29 марта 2023 г. № 5



И.о. директора МБОУ СОШ № 16

В.Н.Чегарнова

29 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» Предгорного муниципального округа Ставропольского края за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБОУ СОШ № 16)
Руководитель	Чегарнова Вера Николаевна
Адрес организации	357356, Ставропольский край, Предгорный район, хутор Быкогорка, ул. О.Кошевого, д.31
Телефон, факс	8(87932)4-37-22
Адрес электронной почты	Predgor.bik16@rambler.ru
Учредитель	Управление образования Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238712 от 08.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000745 от 23.04.2021г.; срок действия: до 24 ноября 2026 года

МБОУ СОШ № 16 (далее – Школа) расположена в Предгорном районе Ставропольского края рядом с городом-курортом Железноводск. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах хутора Быкогорки: 84 процента – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих поселках и городе Железноводске. Основным

видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель деятельности дошкольной разновозрастной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы разновозрастной дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:00.

Также образовательная организация имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Отдельная система управления дошкольной разновозрастной группой не предусмотрена.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в разновозрастной дошкольной группе ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	20%	15	60%	5	20%	25	80%
Качество освоения образовательных областей	5	20%	18	72%	2	8%	25	92%

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году для выбора стратегии воспитательной работы, в разновозрастной дошкольной группе проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	94%
Неполная с матерью	1	6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	21%
Два ребенка	6	31%
Три ребенка и более	9	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году Школа на уровне начального, основного и общего образования проводила воспитательную работу по следующим направлениям: Гражданское-патриотическое; духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Спасем жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в рамках работы кружков, а также в центре «Точка роста». Все программы реализуются на бюджетной основе.

Дополнительное образование на уровне начального и основного общего образования в форме кружковой работы ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- спортивно-оздоровительное;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2022 года. По итогам опроса 98 обучающихся и 79 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 31% процентов, социально-педагогическое – 21%, художественное – 6%, техническое – 29%, физкультурно-спортивное – 28%

В разновозрастной дошкольной группе работает кружок художественно-эстетической направленности «Семицветик» для воспитанников в возрасте от 4 до 6,6 лет.

В 2022 году на базе МБОУ СОШ №16 был открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в составе трех лабораторий «Химико-биологическая», «Физическая», «Информационно-технологическая».

По итогам 2022 года на базе Центра «Точка роста» реализуются следующие программы:

- рабочие программы по учебным предметам:

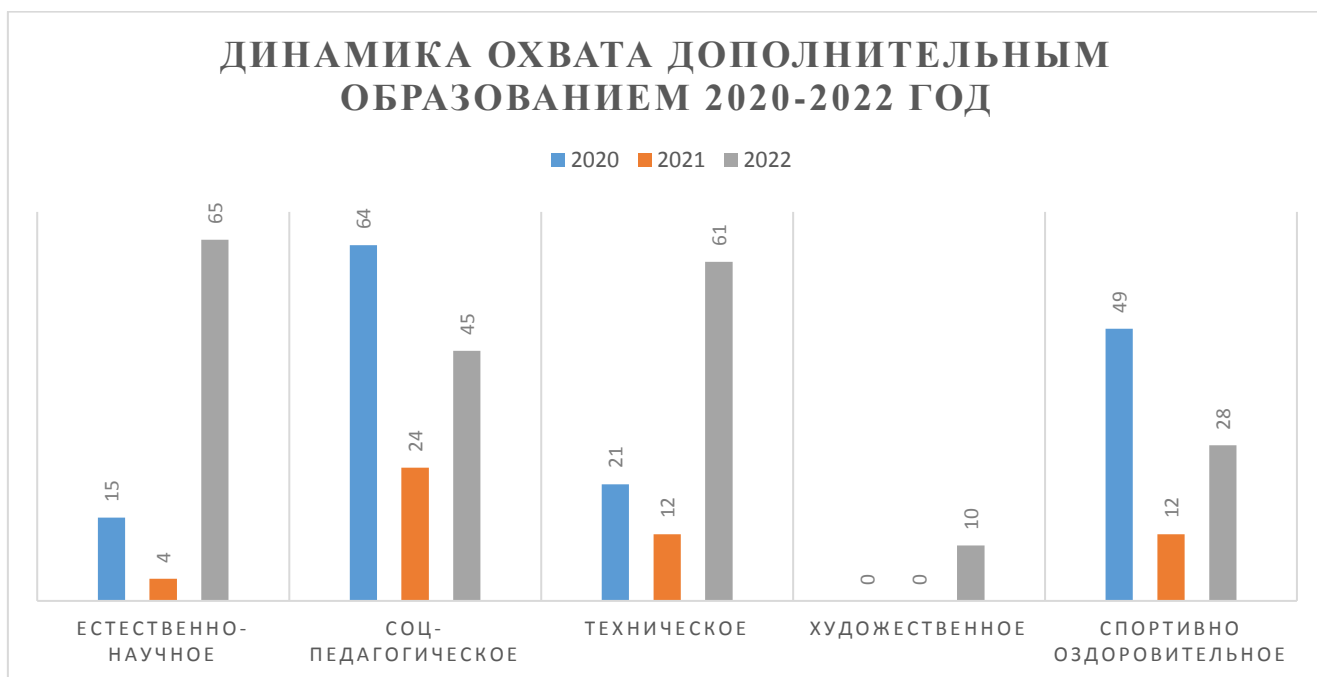
- «Химия» (8-9 класс)
- «Биология» (5-7 класс)
- «Биология» (8-9 класс)
- «Физика» (7-9 класс)
- «Информатика» (5-6 класс)
- «Информатика» (7-9 класс)

- дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей

«Занимательная информатика (1-4 класс)»
 «Занимательная информатика (5-9 класс)»
 «Занимательный живой мир» (1-4 класс)
 «Занимательная биология (5-9 класс)»
 «Тайны мира экспериментов (1-4 класс)»
 «Тайны мира экспериментов (5-9 класс)»
 «Основы технического черчения (7-9 класс)»

- программа внеурочной деятельности:
 Шахматный клуб «Белая ладья» .

На 20 декабря 2022 года программами Центра «Точка роста» охвачено 100% обучающихся школы.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	83	88	98
	– начальная школа	40	42	45	45
	– основная школа	39	36	40	53
	– средняя школа	6	5	3	0
2	Количество учеников, оставленных на				

	повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	1	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	
	– средней школе	–	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2022 года в Школе: 6 чел.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 8-9 классах в рамках предметов по выбору, в соответствии с методическим письмом Министерства образования Ставропольского края от 09 июля 2021 года №01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья» введен предмет «История Ставрополья», в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения реализуется ОДНКНР.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
						%	Кол-во	%	Кол-во		
2	10	10	100	6	55	0	0	0	0	0	0
3	12	11	92	5	56	0	0	0	0	1	0
4	12	9	100	6	42	0	0	0	0	0	0
Итого	34	33	97,3	16	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента (в 2021 был 51,6%). Статистика за 3 года показывает, что в целом показатель колеблется в пределах 50% качества обучения в начальных классах

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	9	9	100	3	27%	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33,3%	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25%	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	12,5%	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	9	24,3%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3 процента (в 2021 был 25%),

Обучающихся по программам среднего общего образования на 20 декабря 2022 года не было. По итогам 2021-2022 учебного года:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
						Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11	3	3	100	2	66%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	66%	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году состоялся выпуск 11 класса. В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся		Средний балл	
		получили баллов	100		получили
Русский язык	3	0		0	60,0
Математика базовая	2	0		0	4,0
Математика профильная	2	0		0	34,0
Физика	1	0		0	40,0
История	1	0		0	72
Обществознание	2	0		0	73,5
Итого:	11	0		0	55,7

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Качество знаний снизилось по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Предметы по выбору по решению министерства образования Ставропольского края были заменены контрольными работами.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся		Сколько обучающихся	
		получили 100 баллов	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	2	0	0	0	2
Русский язык	2	0	0	1	1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	6	0	3	0	0	0	0	0
2019	10	3	0	7	0	0	0	0	0
2020	11	5	0	6	6	3	3	0	0
2021	6	0	1	5	0	0	0	0	0
2022	2	0	1	1	3	2	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 68 процентов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в разновозрастной дошкольной группе в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники в предшкольном возрасте показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 3 выпускника зачислены в МБОУ СОШ №16. В течение года воспитанники разновозрастной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогических работников, из них 1 воспитатель дошкольной группы. Имеют высшую квалификационную категорию 5 чел., первую категорию – 12 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9308 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3293 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3293
2	Художественная	5991
3	Справочная	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В 2022 году в школе проведен капитальный ремонт рамках проекта «Модернизация школьных систем образования». Согласно локальным сметным расчетам заменены все

коммуникации (водоснабжение, канализация и отопление), планируется оснащение школы пожарной и охранной сигнализаций, создание локальной сети. В рамках открытия центра «Точка роста» сделан ремонт, закуплено новое оборудование в кабинеты «Информатика», «Физика», «Химия».

В рамках проекта «Модернизация школьных систем образования» проведено обновление библиотечного фонда на сумму 569 350 руб. 10 коп, а также переоснащение учебных кабинетов на сумму 7 077 724,62 руб.

В рамках работ по обеспечению антитеррористической защищённости объектов произведена замена периметрального ограждения, установка уличного освещения и установка системы контроля доступа (домофон).

В рамках работ по благоустройству территории заасфальтирован двор школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 7 из них оснащены стационарными интерактивными досками, 4 – мультимедийными проекторами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии;

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, на втором этаже оборудован актовый зал и шахматный холл.

В Школе имеются две асфальтированные спортивные площадки. Одна асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий; вторая – для игры в волейбол и баскетбол.

Для разновозрастной дошкольной группы оборудованы игровая комната, спальня, актовый зал, отдельные санузлы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации (по образовательным программам дошкольного образования)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	25\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/100%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(по основным образовательным программам общего образования)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	98
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	29/29,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	3,0

	выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	34,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/%	77/78,5%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/18,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	4/22,2%

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/88,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/25%
1.29.2	Первая	человек/%	11/68,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/31,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,346
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	35,8

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	98/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г., и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.